

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                           |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce. |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov                                                  |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ.                                   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABH7                                                                            |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub rozvoja IKTgramotnosti a informačnej spoločnosti                     |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 8.3.2021                                                                              |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov                                                  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Jozef Ďurech                                                                     |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>                                |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Cieľom nášho stretnutia bola diskusia na tému funkcií IKT prostriedkov vo vyučovaní so zameraním na motivačnú funkciu IKT. Nosnou témou bola hlavne výmena skúsenosti, ako vyvolať záujem, aktivizovať žiakov a to používaním IKT prostriedkov.

Kľúčové slová:

- IKT technické prostriedky
- motivačná funkcia
- rozvoj IKT gramotnosti

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body:

1. Analýza problémov v motivácii v edukačnom procese.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

### Téma stretnutia:

Definícia, skúsenosti a praktické využívanie IKT prostriedkov ako motivujúci prvok vo vyučovaní.

### Program stretnutia:

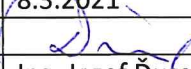
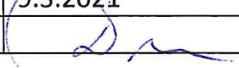
1. Privítanie členov klubu koordinátorom klubu.
2. Definícia pojmov motivácia, metódy, technické prostriedky ako motivujúci prvok.
3. Diskusia na témy „motivačná metóda v edukačnom procese a používanie IKT“.
4. Skúsenosti a príklady pri edukačnom procese z pohľadu využívania IKT na motiváciu žiaka.
5. Záver a odporúčania členov.

## Závery a odporúčania:

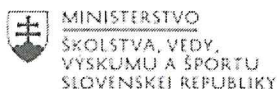
V edukačnom procese je veľmi dôležité a potrebné klásť dôraz na správnu motiváciu, prepojenie teórie a praxe, aktivizáciu žiaka, podporu tvorivosti a samostatnosti v učení sa žiaka. Pre toto všetko IKT ponúkajú dostatok nástrojov a možností. Samotné IKT prostriedky umožňujú vyvolať záujem, aktivizovať žiakov, poukázať na novinky. Môže to byť samostatná práca na internete, krátke video a pod. Samotnú motivačnú fázu je možné obohatiť prostredníctvom notebooku, projektoru, videa. Tiež je vhodné prednášanú tému obohatiť o ilustračné obrázky, videa, zvukové ukážky a pod. V niektorých predmetoch je veľmi motivujúce použiť aj praktické stavebnice, funkčné modely ...

Pri diskusii sme si vymenili vlastné skúsenosti z vyučovacieho procesu vo svojich odboroch a zhrnuli sme ich do niekoľkých bodov:

- keď žiaci niečo programujú, vidia len kód v riadkoch a to nie je moc motivujúce. Nevidia, čo naprogramovali. Je to nezábavné. Keď ale naprogramujú napr. LEGO MINDSTORMS stavebnicu, to ich už baví. V reáli zistia, čo naprogramovali - aké príkazy a správanie (algoritmus) dali zostavenému robotovi / stroju a môžu odpozorovať naprogramovaný kód a zistiť, či je dobrý, alebo chybný.
- inštalovať siete v živote (nie v škole) študentov motivuje: jednak ich vedia inštalovať a jednak za odvedenú prácu dostanú finančnú odmenu.
- škaredé učebne, obsahujúce dedičstvo z dávnych čias, zastarané TP, zanedbané priestory, demotivujú jednak žiakov a jednak učiteľov.
- žiaci a učelia by sa mali v učebniach cítiť komfortne - zvýši to ich motiváciu, záujem a zapálenie pre konkrétny odbor.
- demotivujúce provízorne podmienky v triedach (dataprojektor podložený učebnicami). Mnoho vecí sa robí len tak na kolene. Archivujú sa staré prístroje a zariadenia, ktoré už ani nie sú funkčne so zámerom, že ešte sa možno niekedy v budúcnosti na niečo využijú. Prístroje poodkladáme v rohoch učebni.
- ak chceme študentov motivovať, mali by sme im ukázať, že to čo ich dnes naučíme, môžu ihneď využiť napríklad v rôznych študentských projektoch, nie až keď sa s danou problematikou stretnú za 5 – 10 rokov v praxi.

|                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Jozef Ďurech                                                                   |
| 14. Dátum                         | 8.3.2021                                                                            |
| 15. Podpis                        |  |
| 16. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Jozef Ďurech                                                                   |
| 17. Dátum                         | 9.3.2021                                                                            |
| 18. Podpis                        |  |

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                          |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov                                                 |
| Názov projektu:            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ.                                  |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABH7                                                                           |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub rozvoja IKTgramotnosti a informačnej spoločnosti                    |
|                            |                                                                                      |
|                            |                                                                                      |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SŠ Púchov

Dátum konania stretnutia: 8.3.2021

Trvanie stretnutia: od...<sup>15</sup>...hod do...<sup>18</sup>...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko   | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------|--------|------------|
| 1. | Jozef Duvrač        |        | SŠ Púchov  |
| 2. | STANISLAV KLINOUSKÝ |        | SŠ Púchov  |
| 3. | Mário Vančo         |        | SŠ Púchov  |
| 4. | ANDREJ HNPKOVA      |        | SŠ Púchov  |
| 5. | MATEJ DROBVY        |        | SŠ Púchov  |

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                           |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce. |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov                                                  |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ.                                   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABH7                                                                            |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub rozvoja IKT gramotnosti a informačnej spoločnosti                    |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 15.3.2021                                                                             |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov                                                  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Jozef Ďurech                                                                     |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>                                |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola diskusia na tému funkcií IKT prostriedkov vo vyučovaní so zameraním sa na informačnú funkciu IKT. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie

#### Kľúčové slová:

- IKT technické prostriedky
- informačná funkcia
- rozvoj IKT gramotnosti

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body:

1. Prezentácia od koordinátora.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Pedagogické odporúčanie.

Témy: Informačná funkcia a IKT, zvyšovanie kvality teoretického a odborného vzdelávania.

Program stretnutia:

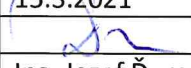
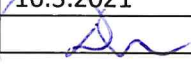
1. Informačná – prenebtačná funkcia s využívaním IKT.
2. Skupinová práca, kreatívna diskusia metódou .
3. Výmena pedagogických skúseností, diskusný kruh.
4. Záver a tvorba odporúčania.

### 13. Závěry a doporučení:

V informační fázi edukačního procesu je možné využívat velké množství IKT prostředků. Využívání IKT umožňuje podat informace zajímavou formou. Z IKT prostředků jsme přediskutovali a doporučili používání interaktivních tabulí, prezentace na PC, elektronické knihy, edukačný softvér, internet s animacemi, java applety, flash aplikacemi, vizualizéry, kamery, smartfony, e-knihy, tablety a pod.

Okrem technických IKT prostriedkov je vhodné vo veľkej miere využívať programové vybavenia na informačnú metódu v edukačnom procese ako sú PowerPoint, simulátory sietí a elektronických zapojení napr. Arduino simulátor, zdieľanie informácií cez edupage, socialne siete, ftp server a pod.

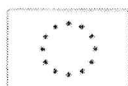
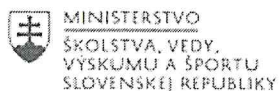
Avšak prezentácia cez všetky uvedené IKT prostriedky musí byť primeraná a vždy dopĺňaná aktívnym prístupom, komentárom a aktívnym výkladom učiteľa, spätnou väzbou od žiakov, aby sa nezmenila informačná časť edukačného procesu na pasívne predkladanie preberanej vyučovacej látky. Je dôležité prezentáciu na rôznych IKT prostriedkoch jednoducho akceptovať, používať, avšak len ako pomoc na zvýšenie predstavivosti a dotvorenie si obrazu o preberanom učive.

|                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Jozef Ďurech                                                                   |
| 15. Dátum                         | 15.3.2021                                                                           |
| 16. Podpis                        |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Jozef Ďurech                                                                   |
| 18. Dátum                         | 16.3.2021                                                                           |
| 19. Podpis                        |  |

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

# Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                          |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov                                                 |
| Názov projektu:            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ.                                  |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABH7                                                                           |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub rozvoja IKTgramotnosti a informačnej spoločnosti                    |
|                            |                                                                                      |
|                            |                                                                                      |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SŠ Púchov

Dátum konania stretnutia: 15.3.2021

Trvanie stretnutia: od...15...hod do...18...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko  | Podpis         | Inštitúcia |
|----|--------------------|----------------|------------|
| 1  | STANISLAV KLINOVSÝ | <i>Klino</i>   | SŠ Púchov  |
| 2  | Jozef Šurech       | <i>Šurech</i>  | SŠ Púchov  |
| 3  | Mário Vančo        | <i>Vančo</i>   | SŠ Púchov  |
| 4  | ANDREA HUPKOVÁ     | <i>Hupková</i> | SŠ Púchov  |
| 5  | MATEJ DROBVÝ       | <i>Drobný</i>  | SŠ Púchov  |

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                           |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce. |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov                                                  |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ.                                   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABH7                                                                            |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub rozvoja IKTgramotnosti a informačnej spoločnosti                     |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 22.3.2021                                                                             |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov                                                  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Jozef Ďurech                                                                     |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>                                |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Cieľom nášho stretnutia bola diskusia na tému funkcií IKT prostriedkov vo vyučovaní so zameraním sa na fixačnú funkciu IKT. Nosnou témou bola hlavne výmena skôsenosti ako správne a efektívne využívať IKT prostriedky vo fixačnej fáze edukačného procesu.

#### Kľúčové slová:

- IKT technické prostriedky
- fixačná funkcia
- rozvoj IKT gramotnosti

## **12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **Hlavné body:**

- 1. Analýza problémov pri fixačnej metode v edukačnom procese.**
- 2. Diskusia.**
- 3. Zdieľanie OPS.**
- 4. Záver a zhrnutie.**

### **Téma stretnutia:**

Definícia, skúsenosti a praktické využívanie IKT prostriedkov pri fixačnej fáze edukačného procesu.

### **Program stretnutia:**

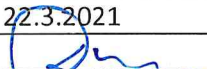
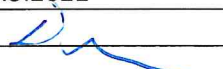
- 1. Privítanie členov klubu koordinátorom klubu.*
- 2. Definícia pojmu fixačná metóda a IKT technické prostriedky.*
- 3. Diskusia na tému „IKT a fixačná metóda v edukačnom procese“.*
- 4. Skúsenosti a príklady pri edukačnom procese z pohľadu fixačnej metódy.*
- 5. Záver a odporúčania členov.*

### 13. Závěry a doporučení:

Úlohou fixační metody je zpomalit zabudávání a posilnit zapamatování. Hned po prebrání nové učební látky je zabudávání nejrychlejší. Proces zabudávání se zpomaluje: ak sa učivo opakuje a precvičuje hneď po prebratí učiva, ak intervaly medzi opakovaniami nie sú príliš dlhé (je chybou ak učiteľ „odkladá“ opakovanie až po prebratí tematického celku), ak je množstvo učiva pre žiakov primerané, ak žiak učivu porozumel, ak má možnosť aplikovať učivo v rôznych zmenených situáciách a pod.

V tejto fáze edukačného procesu je možné využiť širokú škálu IKT technických a programových prostriedkov. Fixačná fáza edukačného procesu sa môže zamerať na používanie kontrolných úloh, skúšobných testov, edukačný software a pod. , ktorý poskytuje edupage prípadne iné externé programové a technické IKT prostriedky.

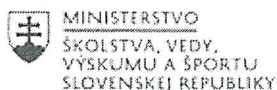
Okrem metód opakovania a precvičovania učiva (vedomostí, spôsobilostí) ako sú : ústne opakovanie učiva žiakom pri tabuli alebo na mieste metóda otázok a odpovedí, písomné opakovanie, opakovanie formou rozhovoru, laboratórnej práce, domáce úlohy a pod, netreba zabúdať ani na praktické zručnosti a ich rozvíjanie formou opakovania pracovných postupov, tvorby 3D modelov, úpravy forografií, inštalácií a pod., podľa zamerania jednotlivých odborov. V tomto smere je dostatočné množstvo IKT prostriedkov, ktoré treba pri fixačnej fáze zaraďovať do edukačného procesu.

|                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Jozef Ďurech                                                                   |
| 15. Dátum                         | 22.3.2021                                                                           |
| 16. Podpis                        |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Jozef Ďurech                                                                   |
| 18. Dátum                         | 23.3.2021                                                                           |
| 19. Podpis                        |  |

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

# Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                          |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Spojená škola, 1. Krásku 491, Púchov                                                 |
| Názov projektu:            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ.                                  |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABH7                                                                           |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub rozvoja IKTgramotnosti a informačnej spoločnosti                    |
|                            |                                                                                      |
|                            |                                                                                      |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SŠ Púchov

Dátum konania stretnutia: 22.3.2021

Trvanie stretnutia: od...15...hod do...18...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| Č. | Meno a priezvisko  | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------|--------|------------|
| 1. | Jozef Dúrek        |        | SŠ Púchov  |
| 2. | STANISLAV KLINOVSÝ |        | SŠ Púchov  |
| 3. | Mário Vančo        |        | SŠ Púchov  |
| 4. | ANDREA HUPKOVÁ     |        | SŠ Púchov  |
| 5. | MATEJ DROBNÝ       |        | SŠ Púchov  |

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                 |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ                                   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABH7                                                                           |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy         |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 02.03. 2021                                                                          |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | RNDr. Katarína Paliesková                                                            |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>                               |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová :

- o osvedčené pedagogické skúsenosti, myšlienková mapa, rovesnícke vyučovanie , online testy, webinár

#### o krátka anotácia:

Koordinátorka klubu privítala členov klubu. Oboznámila členov klubu s programom stretnutia a hlavnou témou stretnutia. Členovia klubu prezentovali osvedčené pedagogické skúsenosti pri vyučovaní anglického jazyka (tvorba myšlienkových máp, vyučovanie slovnej zásoby dialógom), dejepisu, geografie (rovesnícke vyučovanie), chémie, aplikovaných chemických predmetoch a odbornej praxe (aplikácia teoretických vedomostí pri riešení úloh z praxe). V rámci osobného rozvoja Ing. Kubičárová odporučila členom klubu vzdelávanie v anglickom jazyku formou kvalitných webinárov. Ing. Siváková navrhla vzdelávanie pre učiteľov „Tvorba a hodnotenie online testov“ z anglického jazyka/iných predmetov v EduPage. Členovia klubu individuálne hodnotili zdieľanie skúseností z vyučovania a prínos stretnutia pre ich pedagogickú prax.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body, program stretnutia :

1. Privítanie členov a oboznámenie s témou stretnutia - Zásady tvorby OPS v danej oblasti, diskusia, zdieľanie skúseností.
2. Diskusia
  - a) úloha učiteľa v edukačnom procese
  - b) čo sa má žiak naučiť, ako sa to má naučiť
  - c) vedomosti pre život
3. Vlastné skúsenosti
4. Odporúčania, záver

### Téma stretnutia:

Zásady tvorby osvedčených pedagogických skúseností, diskusia k téme, zdieľanie skúseností

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátorka klubu privítala členov klubu. Oboznámila členov klubu s programom stretnutia a hlavnou témou stretnutia. Členovia klubu diskutovali k témam uvedených v programe stretnutia. Zhodli sa, že úlohou učiteľa nie je aktívne odovzdávanie vedomostí, ale je ten, ktorý usmerňuje vyučovací proces tak, aby žiaci boli aktívni – diskutovali, argumentovali, objavovali, vyhľadávali informácie, riešili a vyriešili problém.

Vlastné skúsenosti členov klubu:

Ing. Siváková – učiteľka anglického jazyka a alikovanej informatiky. Pri vyučovaní anglického jazyka sa osvedčila tvorba myšlienkových máp – témy cestovanie, doprava a dopravné prostriedky, dovolenka, voľný čas. Žiaci dostanú tému a k danej téme tvoria myšlienkovú mapu - si rozširujú slovnú zásobu a nové slovíčka si ľahšie zapamätajú. Prezentovala vytváranie a hodnotenie online testov z anglického jazyka v EduPage.

Mgr. Kucharíková – vyučuje dejepis a geografiu. Poukázala na to, že je dôležité poznať žiakov, ktorých učíme - napríklad čo robia vo voľnom čase, čo ich zaujíma. Vyskúšala rovesnícke vyučovanie. Žiak (baví ho história alebo geografia) si po dohode s učiteľom pripravil zaujímavú tému, ktorú samostatne prezentoval/vysvetlil spolužiakom, pripravil úlohy pre žiakov. Spolužiaci slovné hodnotili výkon žiaka.

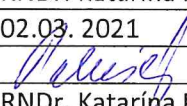
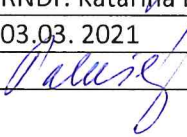
Mgr. Urbanová – vyučuje odborné chemické predmety a aplikuje vedomosti žiakov pri vyučovaní odbornej praxe. Zameriava sa na riešenie praktických úloh ( zisťovanie vitamínu C, rozbor medu, analýza vody z minerálneho prameňa ), pričom žiaci experimentujú, porovnávajú, vyhodnocujú vzorky a robia závery. Úlohy riešia samostatne alebo v skupinách. Hľadajú súvislosti a čo je dôležité objavujú . Výsledky samostatne prezentujú pred triedou a diskutujú so spolužiakmi k danej téme. Dokážu samostatne popísať správny postup riešenia úlohy (tvorba postupov), nájsť chyby a urobiť korekcie. Zároveň rozvíjajú svoje komunikačné zručnosti, osvojujú si odbornú terminológiu, naučia sa písať odbornú prácu.

Ing. Kubičárová – vyučuje anglický jazyk a je vedúca predmetovej komisie cudzích jazykov. Žiaci na anglickom jazyku používajú nové učebnice, slovnú zásobu sa učia v dialógoch, metóda je efektívnejšia. Žiaci sú na hodinách aktívnejší, zlepšili sa ich komunikačné zručnosti. V cudzom jazyku sa finančná gramotnosť uplatňuje v témach Travelling, shopping and Services, Food, Family, Housing, Sports and Games. Všetci členovia predmetovej komisie cudzích jazykov sa dištančne online vzdelávajú formou webinárov zameraných na aplikáciu nových metód vyučovania cudzích jazykov.

Koordinátorka pedagogického klubu odporučila online vzdelávania v rámci predmetových komisíí. FG na záver rozdelila úlohy a členovia klubu individuálne zhodnotili priebeh a prínos stretnutia.

**13. Závery a odporúčania:**

1. Členovia pedagogického klubu finančnej gramotnosti diskutovali o úlohe učiteľa a žiaka vo vyučovacom procese.
2. Členovia klubu prezentovali osvedčené skúsenosti zo svojej pedagogickej praxe – vyučovanie anglického jazyka, aplikovaných chemických predmetov a odbornej praxe, dejepisu a geografie.
3. V rámci osobného rozvoja Ing. Kubičárová odporučila členom klubu vzdelávanie v anglickom jazyku formou kvalitných webinárov.
4. Ing. Siváková navrhla vzdelávanie pre učiteľov „Tvorba a hodnotenie online testov“ z anglického jazyka/iných predmetov v EduPage.
5. Koordinátorka klubu rozdelila úlohy a oboznámila členov PK FG s aktuálnou témou ďalšieho stretnutia.

|     |                               |                                                                                     |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Katarína Paliesková                                                           |
| 7.  | Dátum                         | 02.03. 2021                                                                         |
| 8.  | Podpis                        |  |
| 9.  | Schválil (meno, priezvisko)   | RNDr. Katarína Paliesková                                                           |
| 10. | Dátum                         | 03.03. 2021                                                                         |
| 11. | Podpis                        |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                          |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                 |
| Názov projektu:            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ                                   |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABH7                                                                           |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy         |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

Dátum konania stretnutia: 02.03. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| Č. | Meno a priezvisko         | Podpis | Inštitúcia                |
|----|---------------------------|--------|---------------------------|
| 1. | RNDr. Katarína Paliesková |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 2. | Ing. Darina Kubičárová    |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 3. | Mgr. Viera Urbanová       |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 4. | Mgr. Jana Kucharíková     |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 5. | Ing. Vladimíra Siváková   |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                 |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava - náš cieľ                                   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABH7                                                                           |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy         |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 23.03. 2021                                                                          |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | RNDr. Katarína Paliesková                                                            |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>                               |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### klúčové slová :

- o riadené aktívne učenie (sa), osobný rozvoj, 7 návykov, proaktivita, synergia, sebareflexia

#### krátka anotácia:

- o Koordinátorka klubu privítala členov klubu. Oboznámila členov klubu s programom stretnutia a hlavnou témou stretnutia. Prezentovala svoje pedagogické skúsenosti a predstavila inšpirácie, filozofiu a zásady riadeného aktívneho učenia (sa). K uvedenej problematike odporučila webové stránky <https://skolarau.sk/>, <https://skolarau.sk/konferencia-rau/>. Členovia klubu analyzovali 7 návykov efektívnych ľudí a podľa zásad charakterizovali cieľavedomého a aktívneho žiaka školy. Na základe 7 návykov odporučila členom klubu vlastnú sebareflexiu a popísať svoje slabé a silné stránky. Členovia klubu diskutovali k jednotlivým témam zhodnotili prínos stretnutia.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body, program stretnutia :

1. Privítanie členov a oboznámenie s témou stretnutia - Zdieľanie OPS v danej oblasti, diskusia, argumentácia
2. OPS – Riadené aktívne učenie – filozofia a zásady
3. Rozvoj osobnosti učiteľa a žiaka - 7 návykov efektívnych ľudí
4. Diskusia k problematike
5. Odporúčania, záver

### Téma stretnutia:

Osvedčené pedagogické skúsenosti, diskusia k téme, argumentácia

### Zhrnutie priebehu stretnutia

Koordinátorka klubu privítala členov klubu. Oboznámila členov klubu s programom stretnutia a témou stretnutia. Koordinátorka klubu prezentovala svoje osvedčené pedagogické skúsenosti a vysvetlila filozofiu riadeného aktívneho učenia, pri ktorom sa zásadne mení úloha žiaka a učiteľa v škole. V hlavnej úlohe pri vyučovaní je aktívny učiaci sa žiak, pričom učiteľ je moderátor a organizátor diania v triede. Úlohou učiteľa je vytvoriť také prostredie v triede, aby každý žiak v triede bol aktívny.

Objasnila zásady riadeného aktívneho učenia:

čo očakávame od žiaka:

- je samostatný a zodpovedný, má dôveru učiteľa
- je aktívny samostatne, ale aj v tíme
- diskutuje, rešpektuje názor iných, vyjadruje svoj názor, argumentuje

čo robí učiteľ, aby bol žiak pri učení aktívny:

- kladie žiakom dobré otázky
- moderuje a usmerňuje edukačný proces
- motivuje a inšpiruje žiakov.

Členovia klubu diskutovali k danej problematike, skonštatovali, že na vyučovaní preferujú také metódy vyučovania, aby žiakov motivovali k aktivite a rozvíjali jeho kompetencie a zručnosti pre život. Koordinátorka PK FG odporučila <https://skolarau.sk/>, <https://skolarau.sk/konferencia-rau/>.

V súvislosti s predchádzajúcou problematikou, ale aj s rozsiahlymi zmenami spoločnosti sa kladie škola dôraz na rozvoj osobnosti učiteľov a žiakov. Koordinátorka klubu predstavila 7 návykov efektívnych ľudí. Členovia klubu sa vyjadrovali k jednotlivým zásadám z hľadiska svojho osobného rozvoja ako aj rozvoja osobnosti žiaka - 7 návykov podľa S. R. Covey:

1. Buď proaktívny
2. Začni s myšlienkou na koniec, plánuj
3. To najdôležitejšie daj na prvé miesto
4. Rozmýšľaj spôsobom víťaz/výhra
5. Najprv sa snaž pochopiť, až potom byť pochopený
6. Vytváraj synergie
7. Ostri pílu

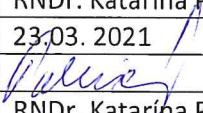
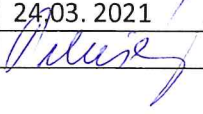
Na základe uvedených návykov definovali cieľavedomého a aktívneho žiaka školy:

Žiak je zodpovedný za svoje správanie, nehľadá výhovorky, že sa niečo nedá urobiť, mal by urobiť všetko, aby dosiahol životný cieľ a robiť veci, ktoré neúspešní ľudia robia nechcú. Pri riešení problému nájsť kompromis a vo vzájomných vzťahoch s druhými hľadať obojstranný prospech, dokáže byť empatický, neohovára a neodsudzuje druhých. Váži si ľudí a uvedomuje si, že ho iní ľudia a ich činy môžu posunúť ďalej. Pri práci je vytrvalý a disciplinovaný, ale váži si seba a dokáže si nájsť čas na seba, oddych a obnovu síl.

Koordinátorka klubu odporučila členom klubu urobiť si svoju osobnú analýzu (sebareflexiu) popísať svoje silné a slabé stránky.

13. **Závery a odporúčania:**

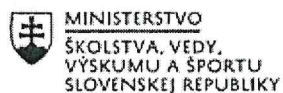
1. Koordinátorka klubu prezentovala filozofiu riadeného aktívneho učenia (sa) a zásady riadeného aktívneho učenia. Prezentovala príklady z vlastnej pedagogickej praxe.
2. Odporučila OPS na webových stránky <https://skolarau.sk/>, <https://skolarau.sk/konferencia-rau/>.
3. Členovia klubu diskutovali k 7 návykom efektívnych ľudí a charakterizovali cieľavedomého a aktívneho žiaka našej školy.
4. Koordinátorka klubu odporučila členom klubu urobiť si svoju osobnú analýzu (sebareflexiu)
5. Koordinátorka klubu oboznámila členov PK FG s aktuálnou témou ďalšieho stretnutia.

|     |                               |                                                                                     |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Katarína Paliesková                                                           |
| 7.  | Dátum                         | 23.03. 2021                                                                         |
| 8.  | Podpis                        |  |
| 9.  | Schválil (meno, priezvisko)   | RNDr. Katarína Paliesková                                                           |
| 10. | Dátum                         | 24.03. 2021                                                                         |
| 11. | Podpis                        |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                          |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                 |
| Názov projektu:            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ                                   |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABH7                                                                           |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy         |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

Dátum konania stretnutia: 23.03. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| Č. | Meno a priezvisko         | Podpis | Inštitúcia                |
|----|---------------------------|--------|---------------------------|
| 1. | RNDr. Katarína Paliesková |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 2. | Ing. Darina Kubičárová    |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 3. | Mgr. Viera Urbanová       |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 4. | Mgr. Jana Kucharíková     |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 5. | Ing. Vladimíra Siváková   |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                           |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce. |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.                                                 |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABH7                                                                            |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.     |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 02.03.2021                                                                            |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.                                                 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Ján Haššo                                                                        |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>                                |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia:

Cieľom stretnutia klubu bolo:

1. Tvorba a zdieľanie Best Practise
2. Efektívne metódy vzdelávania zvyšujúce úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov
3. Dôležitosť kladenia otázok v jednotlivých zameraniach študijných odborov
4. Diskusia.

#### klúčové slová:

Best Practice, efektívne metódy na rozvoj čitateľskej gramotnosti, správne kladenie otázok

[https://mpc-edu.sk/sites/default/files/rozhlady-casopis/pedagogicke\\_rozhlady\\_2014\\_2.pdf](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/rozhlady-casopis/pedagogicke_rozhlady_2014_2.pdf)

<https://alkp.sk/wp-content/uploads/2016/05/Kladenie-ot%C3%A1zok-a-sp%C3%A4tn%C3%A1-v%C3%A4zba-ako-k%C4%BE%C3%BA%C4%8Dov%C3%A9-prostriedky-lektorskej-pr%C3%A1ce.pdf>

[http://files.janapale.webnode.sk/200000010-cb007cbfa2/7\\_1\\_kladenie\\_otazok.pdf](http://files.janapale.webnode.sk/200000010-cb007cbfa2/7_1_kladenie_otazok.pdf)

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body stretnutia:

1. Tvorba a zdieľanie Best Practise
2. Efektívne metódy vzdelávania zvyšujúce úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov
3. Dôležitosť kladenia otázok v jednotlivých zameraniach študijných odborov
4. Diskusia.k problematike
5. Odporúčania, záver.

### Témy stretnutia:

- oboznámenie sa s článkom z pedagogických rozhľadov o rozvoji čitateľskej gramotnosti na stredných školách

• Ing. Žiačiková pripomenula základné čitateľské zručnosti, s ktorými pracuje na hodinách anglického jazyka so žiakmi odborov mechanik nastavovač, chemická informatika, mechanik počítačových sietí. Medzi tieto zručnosti patria:

1. **skimming** – rýchle čítanie, cieľom je zistenie hlavnej myšlienky, nezameriavame sa na detaily
2. **scanning** hlavným cieľom je zistenie konkrétnej informácie, alebo hľadanie konkrétneho údaja – dátum, telefónne číslo, množstvo ....
3. **intenzívne čítanie** - podrobné a pomalšie čítanie, čítajú sa kratšie texty
4. **extenzívne čítanie** - texty sú dlhšie, žiak si sám vyberá, čo bude čítať. Hlavným cieľom je všeobecné porozumenie textu.
5. **Search reading** - je technika, pomocou ktorej vyhľadávame kľúčové slová a frázy. vyhľadať špecifické informácie.

Mgr. Crkoňová predstavila články „Umenie kladenia otázok“ a „Ako sa zdokonaľovať v kladení otázok“.

Členovia klubu diskutovali o zásadách kladenia otázok:

Nedávať otázky len preto, aby sme sa pýtali.

Nepýtajme sa na príliš vecné údaje

Ak žiak nepochopí otázku, skúsme ju preformulovať.

Vyhýbajme sa otázkam, na ktoré sa dá odpovedať áno alebo nie.

- Praktické skúsenosti členov klubu:

Ing. Žiačiková prezentovala svoje skúsenosti na hodinách Manažment osobných financií so žiakmi odboru prevádzka a ekonomika dopravy. Žiaci pracujú s odbornými textami, z ktorých často dopĺňajú informácie vyhľadávané v texte do tabuliek. Pracujú s nesúvislými textami (tabuľky, mapy, grafy). Musia pozorne čítať a vyhodnotiť, ktoré údaje, hodnoty a pod. sú najdôležitejšie a ktoré sú doplňujúce. Aby žiaci správne odpovedali, musia byť správne formulované otázky. Veľakrát žiaci nepochopia otázky, ktoré musí preformulovať a pýtať sa iným spôsobom.

Mgr. Crkoňová predstavila svoje skúsenosti s prácou žiakov na odbornej hodine figurálneho kreslenie, kde žiaci často pracujú s odborným textom, cudzími slovami pričom neoddeliteľnou súčasťou sú aj otázky. Otázky také, aby bol žiak prinútený nad svojou odpoveďou premýšľať, z tohto dôvodu využíva rôzne typy otázok, aby žiak pochopil a vedel reagovať, aby čítal s porozumením.

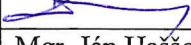
Členovia klubu si vymieňali svoje skúsenosti z prebiehajúceho dištančného vzdelávania a diskutovali o svojich skúsenostiach zo svojej pedagogickej praxe, prispeli tak aj k rozvoju medzipredmetových vzťahov vo výchovno-vzdelávacom procese. Učíme aj žiakov s poruchami učenia sa a práve takýto žiaci potrebujú dlhší čas nielen na čítanie textov, ale musíme im ponechať čas na odpovede.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu Mgr. Ján Haššo oboznámil členov klubu s témou stretnutia a rámcovým programom. Členovia klubu sa oboznámili s článkom z pedagogických rozhľadov, ktorý sa zaoberá rozvojom čitateľskej gramotnosti na stredných školách a s článkami týkajúcich sa kladenia otázok. Diskutovali o získaných poznatkoch a skúsenostiach z pedagogickej činnosti. Členovia klubu považujú za veľmi dôležité viesť žiakov k aktívnej účasti v procese učenia sa, čo docielime správnym kladením otázok na overenie pochopenia čítaného textu.

**13. Závbery a odporúčania:**

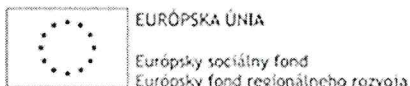
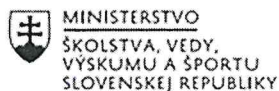
1. Členovia pedagogického klubu sa zoznámili s odbornými publikáciami a webstránkami z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti.
2. Prezentovali svoje skúsenosti Best Practice z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti.
3. Diskutovali o zásadách kladenia otázok a skúsenostiach z ich pedagogickej praxe
4. Učitelia navrhujú pre zlepšenie pochopenia textu správne formulovať otázky žiakom, ponechať im čas na odpoveď, prípadne klásť doplňujúce otázky.

|                                  |                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Alice Žiačiková                                                                |
| 2. Dátum                         | 03.03.2021                                                                          |
| 3. Podpis                        |  |
| 4. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Ján Haššo                                                                      |
| 5. Dátum                         | 03.03.2021                                                                          |
| 6. Podpis                        |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                          |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                 |
| Názov projektu:            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                  |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABH7                                                                           |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.    |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

Dátum konania stretnutia: 02.03. 2021

Trvanie stretnutia: od 15,00 hoddo 18,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko    | Podpis | Inštitúcia                |
|----|----------------------|--------|---------------------------|
| 1. | Mgr. Ján Haššo       |        | SŠ , I. Krasku 491,Púchov |
| 2. | Mgr. Anna Crkoňová   |        | SŠ , I. Krasku 491,Púchov |
| 3. | Mgr. Marek Šimáček   |        | SŠ , I. Krasku 491,Púchov |
| 4. | Ing. Janka Šimáčková |        | SŠ , I. Krasku 491,Púchov |
| 5. | Ing. Alice Žiačiková |        | SŠ , I. Krasku 491,Púchov |

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                           |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce. |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.                                                 |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABH7                                                                            |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.     |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 09.03.2021                                                                            |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.                                                 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Ján Haššo                                                                        |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>                                |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia:

Cieľom stretnutia klubu bolo:

1. Diskusné posedenie k preštudovanej literatúre
2. Oboznámenie sa s metodickými príručkami zaoberajúcimi sa problematikou čitateľskej gramotnosti
3. Problémy, ktoré súvisia s čitateľskou gramotnosťou
4. Diskusia.

#### klúčové slová:

čitateľská gramotnosť, problémy súvisiace s čitateľskou gramotnosťou

[https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/13\\_ops\\_lapcakova\\_emilia -  
\\_citatelaska\\_gramotnost\\_v\\_skolskej\\_praxi\\_strednej\\_skoly.pdf?fbclid=IwAR3DOIf9Q3JxktY5afo8Sbaoun7HQW  
B-m1bfexcwM6DcpmpMFYamGSMcHCl](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/13_ops_lapcakova_emilia_-_citatelaska_gramotnost_v_skolskej_praxi_strednej_skoly.pdf?fbclid=IwAR3DOIf9Q3JxktY5afo8Sbaoun7HQWB-m1bfexcwM6DcpmpMFYamGSMcHCl)

[https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16\\_ops\\_borovska\\_jana -  
\\_rozvoj\\_citateľskej\\_gramotnosti\\_inovativnymi\\_metodami.pdf?fbclid=IwAR3MNX\\_NAZwb0Ckzh8Bg0C0-x-  
t0FKSz4o66us1zTMSlJIUTNtphDkswZQU](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_ops_borovska_jana_-_rozvoj_citateľskej_gramotnosti_inovativnymi_metodami.pdf?fbclid=IwAR3MNX_NAZwb0Ckzh8Bg0C0-x-t0FKSz4o66us1zTMSlJIUTNtphDkswZQU)

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body stretnutia:

1. Diskusné posedenie k preštudovanej literatúre
2. Oboznámenie sa s metodickými príručkami zaoberajúcimi sa problematikou čitateľskej gramotnosti
3. Problémy, ktoré súvisia s čitateľskou gramotnosťou
4. Diskusia. k problematike
5. Odporúčania, záver.

### Témy stretnutia:

- Oboznámenie sa s metodickými príručkami o rozvoji čitateľskej gramotnosti na stredných školách
- Nevyhnutnou súčasťou v súčasnej dobe je aplikovanie nových poznatkov z oblasti čítania s porozumením do vyučovacieho procesu v základných ale aj stredných školách. Učenie nie je efektívne ak žiak neporozumenie. Rozvoj čitateľskej gramotnosti si vyžaduje zmenu prístupu zo strany učiteľa. Čítanie s porozumením by malo byť súčasťou väčšiny vyučovacích hodín v rámci rôznych predmetov nielen slovenského jazyka a literatúry.
- Členovia klubu diskutovali o problémoch, ktoré súvisia s čitateľskou gramotnosťou a informovali o svojich skúsenostiach:
  - niektorí žiaci prichádzajúci na našu školu sa už na základnej škole nenaučili čítať s porozumením, často neporozumejú textu a nevedia si vybrať základné informácie, nevedia pracovať s textom
  - na hodinách anglického jazyka žiaci nemajú dostatočnú slovnú zásobu a nevedia prerazprávať text inými slovami, bez slovnej zásoby neporozumejú textom, nevedia vyhľadávať informácie ...
  - materiály, s ktorými žiak pracuje na hodinách, si nevyberá sám, ale predkladá mu ich učiteľ
  - dištančné učenie je úzko prepojené s využívaním moderných technologických prostriedkov a práve takéto učenie si vyžaduje čítanie digitálnych verzií časopisov a práce s e-knihami, práve tu je predpoklad, že žiaci čítajú s porozumením
  - v súčasnej dobe žiaci veľmi málo čítajú
  - podľa Ing. Žiačikovej na hodinách anglického jazyka veľakrát žiaci pracujú s dlhšími textami, v ktorých vyhľadáujú rôzne informácie (dáta, počty, ale aj napr. synonyma a pod.) Pri práci s časopismi je úlohou učiteľa vybrať správny text, primeraný nielen ich veku, ale aj znalostiam a schopnostiam. Neprimerané texty žiakov demotivujú.
  - Členovia klubu si vymieňali skúsenosti s vyučovaním pomocou myšlienkových máp, čo je znázornenie pojmov a myšlienok vo vzájomných súvislostiach a úzko súvisí s Brainstormingom
  - ďalej diskutovali o problematike kladenia otázok z predchádzajúceho stretnutia.

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu Mgr. Ján Haššo oboznámil členov klubu s témou stretnutia a rámcovým programom. Členovia klubu sa oboznámili s literatúrou, ktorá sa zaoberá rozvojom

čitateľskej gramotnosti na stredných školách. Diskutovali o získaných poznatkoch a skúsenostiach z pedagogickej činnosti o problémoch s rozvojom čitateľskej gramotnosti žiakov našej školy. Medzinárodné štúdie PISA a PIRLS ukazujú priemerné až podpriemerné výsledky slovenských žiakov, čo sa stalo významným podnetom na rozvoji čítania s porozumením. Členovia klubu sa zhodli v tom, že sa aj v budúcnosti učitelia musia touto tematikou zaoberať a venovať jej veľkú pozornosť.

### 13. Závery a odporúčania:

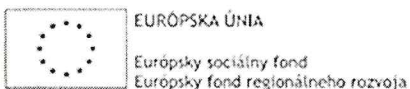
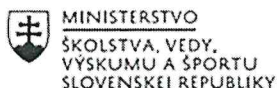
1. Členovia pedagogického klubu sa zoznámili s odbornými publikáciami a webstránkami z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti.
2. Diskutovali o problémoch, ktoré súvisia s čitateľskou gramotnosťou a uvádzali príklady zo svojej pedagogickej praxe
3. Učitelia navrhujú aj v budúcnosti venovať tejto problematike veľkú pozornosť a monitorovať našich žiakov, či dochádza k zlepšeniu v oblasti čitateľskej gramotnosti.

|                                  |                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Alice Žiačiková                                                                |
| 2. Dátum                         | 10.03.2021                                                                          |
| 3. Podpis                        |  |
| 4. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Ján Haššo                                                                      |
| 5. Dátum                         | 10.03.2021                                                                          |
| 6. Podpis                        |  |

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                          |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                 |
| Názov projektu:            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                  |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABH7                                                                           |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.    |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

Dátum konania stretnutia: 09.03. 2021

Trvanie stretnutia: od 15,00 hoddo 18,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko    | Podpis | Inštitúcia                |
|----|----------------------|--------|---------------------------|
| 1. | Mgr. Ján Haššo       |        | SŠ , I. Krasku 491,Púchov |
| 2. | Mgr. Anna Crkoňová   |        | SŠ , I. Krasku 491,Púchov |
| 3. | Mgr. Marek Šimáček   |        | SŠ , I. Krasku 491,Púchov |
| 4. | Ing. Janka Šimáčková |        | SŠ , I. Krasku 491,Púchov |
| 5. | Ing. Alice Žiačiková |        | SŠ , I. Krasku 491,Púchov |

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                           |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce. |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.                                                 |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABH7                                                                            |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.     |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 16.03.2021                                                                            |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.                                                 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Ján Haššo                                                                        |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>                                |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia:

Cieľom stretnutia klubu bolo:

1. Zásady tvorby osvedčených pedagogických skúseností, ktoré súvisia so zvýšením čitateľskej gramotnosti.
2. Osvedčené pedagogické skúsenosti.
3. Diskusia.

#### klúčové slová:

zásady tvorby OPS, osvedčené pedagogické skúsenosti, čitateľská gramotnosť.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body stretnutia:

- ❖ Predstavenie osvedčených pedagogických skúseností jednotlivých členov klubu a problémov, s ktorými sa členovia stretávajú vo svojej praxi.
- ❖ Zásady tvorby OPS jednotlivých členov klubu.
- ❖ Diskusia k problematike.
- ❖ Závery a odporúčania.

### Témy stretnutia:

- ❖ Členovia klubu v diskusii vzájomne porovnali svoje skúsenosti s používaním rôznych stratégií a metód pri rozvoji čitateľskej gramotnosti v jednotlivých študijných odboroch, v ktorých vyučujú.
- ❖ Členovia klubu identifikovali najčastejšie problémy vo vyučovaní. Oboznámili sa navzájom s OPS ktoré používajú pri výchovnovzdelávacom procese v jednotlivých študijných odboroch a spoločne tvorili prehľad metód.
- ❖ Vytvorili prehľad OPS (inovatívnych metód) čítania s porozumením.
  - Brainwritting (písomná forma brainstormingu) produkcia nových nápadov, myšlienok na kolujúci papier, a jej špecifická forma metóda 365, kde pri skupinovej práci v počte 6 žiakov každý z nich v 5 minútovom limite vyprodukuje 3 nápady na riešenie problémov, pri ktorých na otázku neexistuje jednoznačná jednoduchá odpoveď.
  - Metóda dookola, pri ktorej koluje jeden papier a žiakom dáme možnosť napísať svoj nápad k téme. Vidia čo bolo napísané pred nimi, a tak môžu komentovať a dopĺňať myšlienky svojich spoludiskutérov.
  - V rámci využívania medzipredmetových vzťahov sa osvedčila Myšlienková mapa podporujúca aktívne učenie ako vhodná forma na utriedenie už známych faktov, a na grafické zobrazenie naučeného.
- ❖ Návrh zavedenia svojich OPS k implementácii do vzdelávacieho procesu.

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Koordinátor klubu Mgr. Ján Haško oboznámil členov klubu s témou stretnutia a rámcovým programom. Jednotliví členovia klubu prezentovali svoje osvedčené pedagogické skúsenosti a zásady ich tvorby vo svojich vyučovacích predmetoch. Diskutovali o nich, navrhli prehľad a príklady inovatívnych metód pre čítanie s porozumením. Porovnávali jednotlivé OPS s vlastnou pedagogickou praxou.

**13. Závěry a doporučení:**

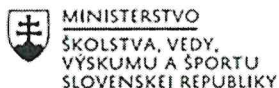
1. Členovia pedagogického klubu prezentovali svoje osvedčené pedagogické skúsenosti súvisiace s rozvojom čitateľskej gramotnosti v jednotlivých študijných odboroch.
2. Diskutovali o najčastejších problémoch čítania s porozumením vo vyučovaní.
3. Vytvorili prehľad OPS (inovatívnych metód) čítania s porozumením.
4. Diskutovali o danej problematike.
5. Navrhli implementovať svoje OPS do vzdelávacieho procesu.

|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ján Haško |
| 2. Dátum                         | 17.03.2021     |
| 3. Podpis                        | <i>Haško</i>   |
| 4. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Ján Haško |
| 5. Dátum                         | 17.03.2021     |
| 6. Podpis                        | <i>Haško</i>   |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                            |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                   |
| Názov projektu:            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                    |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABH7                                                                             |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.      |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

Dátum konania stretnutia: 16.03. 2021

Trvanie stretnutia: od 15,00 hoddo 18,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko    | Podpis | Inštitúcia                |
|----|----------------------|--------|---------------------------|
| 1. | Mgr. Ján Haššo       |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 2. | Mgr. Anna Crkoňová   |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 3. | Mgr. Marek Šimáček   |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 4. | Ing. Janka Šimáčková |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |
| 5. | Ing. Alice Žiačiková |        | SŠ, I. Krasku 491, Púchov |

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                             |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                    |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                                    |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                                     |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABH7                                                                                              |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy. |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 02. 03. 2021                                                                                            |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                                    |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Ivana Lazovanová                                                                                   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>                                                  |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia členov klubu bolo oboznámiť sa so zásadami tvorby OPS.  
Členovia si vymieňali názory na svoje osvedčené pedagogické skúsenosti z vyučovacieho procesu.  
V závere stretnutia boli prijaté odporúčania a zhrnutie.

Kľúčové slová: osvedčené pedagogické skúsenosti – OPS, kvalitné vzdelanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. OPS – oboznámenie sa so zásadami tvorby
2. Diskusia na tému – zásady tvorby OPS
3. Zdieľanie zásad OPS.
4. Záver

Téma stretnutia:

Tvorba OPS v danej oblasti. Diskusia, zdieľanie skúseností

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom
2. OPS – oboznámenie sa so zásadami tvorby
3. Diskusia na tému – zásady tvorby OPS
4. Zdieľanie zásad OPS.
5. Prezentácia výsledkov
6. Tvorba záveru stretnutia

## 13. Závery a odporúčania:

Vyučovacie metódy a postupy sú vo vyučovacom procese veľmi dôležitým prvkom.

Pomocou nich učitelia sprostredkujú žiakom obsah učiva. Súčasná moderná doba vyžaduje, aby sa v rámci vyučovacieho procesu využívali nielen klasické vyučovacie metódy, ale aj netradičné metódy, ktoré dokážu žiakov aktivizovať do samostatnej práce a do hľadania vhodných riešení problémov. Zároveň podporujú rozvoj logického, analytického a tvorivého myslenia.

Na stredných odborných školách tvorí základ vzdelávania žiakov výučba odborných predmetov. Od absolventov stredných odborných škôl sa očakávajú nielen odborné teoretické vedomosti, ale aj schopnosť komunikovať, samostatne riešiť problémy, pracovať v tíme, orientovať sa v informáciách. Pretože kvalitné vzdelanie je súčasťou základných hodnôt kultúrneho človeka.

Učitelia by preto mali do procesu výučby odborných predmetov zaradiť čo najviac takých vyučovacích metód, ktoré umožnia žiakom tieto kompetencie rozvíjať a zdokonaľovať.

Privilegovanou časťou v celom systéme vzdelávania je mladá generácia a učitelia, ktorí ako hlavní nositelia vedomostí a hodnôt, majú najväčšiu zodpovednosť za jej vzdelávanie. Kvalita vzdelania žiakov preto úzko súvisí s celoživotným vzdelávaním učiteľov, keďže iba erudovaný učiteľ dokáže prispôbiť kvalitu vzdelávania žiakov rýchlemu tempu nových informačných zdrojov a meniacim sa podmienkam trhu práce. Len vysokokvalifikovaný učiteľ s odbornými kompetenciami a osobnostnými kvalitami môže prispieť k zvýšeniu a zefektívneniu kvality vzdelávania mladej generácie.

OPS/OSO sa môžu týkať rôznych situácií a problémov výchovno-vzdelávacieho alebo poradenského procesu v školách. Môžu slúžiť ako študijné materiály na podporu realizácie už existujúcich vzdelávacích programov alebo ako námety pre tvorbu nových programov kontinuálneho vzdelávania.

Príklad OPS zdieľala s členmi pedagogického klubu učiteľka odborného výcviku a odborných elektrotechnických predmetov. Vo svojej práci so žiakmi veľmi často využíva projektové vyučovanie. V osvedčenej pedagogickej skúsenosti sa osobitne venuje rozvoju odborného technického myslenia, nadobudnutiu manuálnych zručností v odbore elektro, získavaniu nových vedomostí a zručností s cieľom rozvíjať logické myslenie žiakov.

V rámci vyučovania sa venuje konštruovaniu elektronických zariadení podľa vlastného výberu a tvorbe technických dokumentácií žiakov vytvorených pre predmet OVY, pre vyučovanie žiakov druhého až štvrtého ročníka. Vyústením projektu je skonštruovanie

vlastného zariadenia a vytvorenie technickej dokumentácie v súlade s platnou normou. Taktiež tvorba ppt prezentácie, na základe ktorej sa žiaci učia prezentovať svoju prácu, správne sa vyjadrovať, argumentovať, rešpektovať iné názory, vedieť kriticky hodnotiť svoju prácu aj prácu ostatných. Výstupom je využívanie viacerých medzipredmetových vzťahov napr. technické kreslenie, elektronika, strojárka technológia, materiály, informatika, programovanie, fyzika, matematika a slovenský jazyk.

Projektové vyučovanie je náročné na prípravu, no je veľmi zaujímavé a motivačné pre žiakov. Žiak svoje zariadenie môže využívať k svojej práci technika napr. laboratórny zdroj, zábave napr. zosilňovač. Stáva sa konštruktérom a taktiež môže svoje zariadenie vhodne spropagovať a predať. Ak sa k nemu pridá práca s PC a simulačné cvičenia, tak sa uľahčí celý vzdelávací proces pre všetkých žiakov.

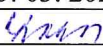
Príklady :

- Využitie projektového vyučovania v predmete OVY v prierezovej téme konštrukcia vlastného el. zariadenia
- Využitie IKT vo vyučovaní OVY
- Prevencia sociálno-patologických javov vo výchovnej práci MOV na SŠ
- Úlohy na rozvoj tvorivého myslenia
- PPT prezentácia ako edukačná pomôcka vo vyučovaní OVY

Takéto pedagogické skúsenosti sa dajú uplatniť aj na vyučovaní iných odborných predmetov, keďže sme škola so širokým záberom študijných odborov.

Dôležitým prínosom bola aj účasť host'a – Ing. Lenky Jancíkovej na pedagogickom klube, ktorá s členmi klubu zdieľala poznatky z oblasti kritického myslenia, proaktivity a uplatňovania 7 návykov úspešného stredoškolača.

Prehľad zadaných ročníkových projektov a 7 návykov uvádzame v prílohe správy.

|     |                               |                                                                                     |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ivana Lazovanová                                                               |
| 15. | Dátum                         | 03. 03. 2021                                                                        |
| 16. | Podpis                        |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Ivana Lazovanová                                                               |
| 18. | Dátum                         | 03. 03. 2021                                                                        |
| 19. | Podpis                        |  |

## Príloha k správe:

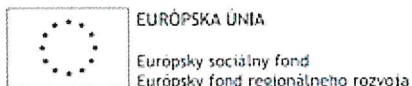
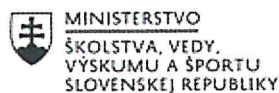
### Príklad projektov pre jednotlivé ročníky

#### Ročníkové projekty

Odbor: mechanik mechatronik

| Trieda       | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.B - MM     | <b>Ročníkový projekt: Konštrukcia jednoduchého elektronického zapojenia.</b> Projekt bude obsahovať písomnú časť s popisom zapojenia, schémou zapojenia, súčiastkami, výpočtom finančných nákladov na súčiastky, popisom konštrukcie a praktickú časť – výroba DPS, osadenie súčiastkami, oživenie zapojenia, predvedenie činnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| II.B - MM    | <b>Ročníkový projekt: (žiak má na výber jednu z dvoch alternatív)</b><br><b>1. Návrh, vytvorenie a predvedenie činnosti pneumatického obvodu.</b> Žiak k danej činnosti spracuje technickú dokumentáciu s popisom komponentov na zostavenie pneumatického obvodu, schémou zapojenia, popisom činnosti.<br><b>2. Konštrukcia zariadenia podľa vlastného výberu.</b> Žiak bude pracovať na konštrukcii technického zariadenia. K nemu vytvorí technickú dokumentáciu s popisom zapojenia, schémou zapojenia, súčiastkami, výpočtom finančných nákladov na súčiastky, popisom konštrukcie. Zrealizuje praktickú časť – konštrukcia zariadenia, osadenie DPS súčiastkami, oživenie zapojenia, predvedenie činnosti. |
| III.MMN - MM | <b>Ročníkový projekt: Získavanie praktických zručností na pracovisku firmy.</b> Projekt bude zameraný na popis praktických činností vo firme počas odborného výcviku. Žiak sa zameria na konkrétnu činnosť, ktorú na danom pracovisku vykonáva. Vypracuje technickú dokumentáciu, ktorá bude obsahovať popis technického vybavenia pracoviska, popis konkrétnych realizovaných praktických činností vrátane schém zapojenia, technických zariadení na meranie, údržbu a nastavovanie, opravu porúch a overenie činnosti.                                                                                                                                                                                        |
| IV.MM        | <b>Ročníkový projekt: Príprava na PČOZMS</b><br><b>Pre formu a):</b><br>Žiaci popíšu technické vybavenie pracoviska, na ktorom realizujú odborný výcvik, podľa požiadaviek firmy navrhnu riešenie zadanej úlohy, nakreslia schémy zapojenia, popíšu komponenty na zostavenie obvodu. Všetko spracujú v písomnej podobe do technickej dokumentácie.<br><b>Pre formu b)</b><br>Žiaci budú pracovať na konštrukcii technického zariadenia. K nemu vytvoria technickú dokumentáciu na úrovni maturitnej práce.                                                                                                                                                                                                      |

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                                            |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                   |
| Prijímateľ:                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.                                                                  |
| Názov projektu:            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                                    |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABH7                                                                                             |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21 st. – prierezové témy. |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola Púchov, I. Krasku 491, Púchov

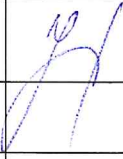
Dátum konania stretnutia: 02. 03. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko     | Podpis | Inštitúcia                           |
|----|-----------------------|--------|--------------------------------------|
| 1. | Ing. Ivana Lazovanová |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |
| 2. | Mgr. Renata Blašková  |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |
| 3. | Ing. Miloslav Čuntala |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |
| 4. | Mgr. Alena Hajduková  |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko    | Podpis                                                                             | Inštitúcia                              |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Ing. Lenka Jancíková |  | Spojená škola, I.<br>Krasku 491, Púchov |
|    |                      |                                                                                    |                                         |
|    |                      |                                                                                    |                                         |

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                             |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                    |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                                    |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                                     |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABH7                                                                                              |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy. |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 16. 03. 2021                                                                                            |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                                    |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Ivana Lazovanová                                                                                   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>                                                  |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia členov klubu bolo zdieľanie osvedčených pedagogických skúseností medzi členmi pedagogického klubu, predvádzanie príkladov na OPS a argumentácia výsledkov. V závere stretnutia boli prijaté odporúčania a zhrnutie.

Kľúčové slová: osvedčené pedagogické skúsenosti – OPS, ekonomické myslenie, podnikateľské vedomosti

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Oboznámenie s témou posedenia.
2. Zdieľanie OPS v odborných predmetoch
3. Diskusia a argumentácia k téme OPS
4. Záver

Téma stretnutia:

Prezentácia OPS súvisiacich so zvyšovaním úrovne v predmetnej oblasti.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom
2. Oboznámenie s témou posedenia.
3. Zdieľanie OPS medzi jednotlivými členmi
4. Diskusia k OPS a argumentácia výsledkov
5. Tvorba záveru stretnutia

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu sú vyučujúci odborných predmetov na Spojenej škole Púchov, konkrétne strojárské, elektrotechnické, chemické a ekonomické predmety. Majú veľa skúseností z využívania rôznych metód vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov a so svojimi OPS sa v rámci diskusie podelila s nami členka Alenka Hajduková.

Alenka Hajduková, učiteľka strojárskych predmetov:

Medzi efektívne metódy vzdelávania zvyšujúce úroveň podnikateľských vedomostí žiakov a ekonomického myslenia môžeme zaradiť aj tvorbu stredoškolskej odbornej činnosti, ktorá umožňuje žiakovi rozšíriť svoje vedomosti a skúsenosti na základe predchádzajúcich. Takýmto príkladom je aj študent tretieho ročníka odboru mechanik mechatronik, ktorého záľubou okrem hokeja je renovácia starých motocyklov. Podnetom na napísanie práce SOČ bola rozsiahla fotografická dokumentácia z priebehu renovácie. Vďaka svojej manuálnej zručnosti využil poznatky zo strojárstva a elektrotechniky. Dokázal celý motocykel Jawa 250/592, tzv. „Panelku“ z roku 1969 rozobrať ako sa hovorí do poslednej skrutky. Prešiel technologickými procesmi ako je pieskovanie, tmelenie, brúsenie pod vodou, striekanie, lakovanie, zváranie, spájkovanie. Pri každom procese získaval nové vedomosti, pretože niektoré viac krát musel opakovať z dôvodu pokus omyl. Dokázal si kompletne zrenovovať motor, ktorý je podľa neho klenotom motocykla. Pri skladaní motocykla mu pomáhali kamaráti, študenti našej školy, lebo sám by to nedokázal. Elektroinštaláciu si zapojil sám podľa schém stiahnutých z internetu. Niektoré doplnky ako je napríklad sedadlo si základnú konštrukciu opracoval sám a zvyšok si dal odborne očalúniť. Niektoré doplnky a aj potrebné súčiastky, káble, pneumatiky si zadovážil prostredníctvom internetových obchodov.

Veľkým prínosom bola aj tvorba doplnku, poznávacej značky, ktorú sa rozhodol vyrobiť na 3D tlačiarňu, ktorú máme u nás v škole technológiou 3D tlače FDM/FFF. V programe Solisworks si podľa stiahnutého originálu poznávacej značky z internetu metódou „Reverse engineering“ (technológia spätnej analýzy skúmaného predmetu za účelom vytvorenia kópie originálu) vytvoril svoju poznávaciu značku, ktorá bude výlučne iba doplnkom. Aj keď poznal základy práce v programe, týmto si obzor svojich vedomostí rozšíril naštudovaním nových úkonov. Po prípravných prácach bol 3D model (STL) vložený a exportovaný z programu Solidworks do „sliceru“, „PrusaSlicer – 2.3.0.“

Aj keď o konkrétnom motocykle nebolo možné zohnať vhodné publikácie, veľa informácií čerpal z internetových zdrojov a dobré skúsenosti získal od svojho oca. Motocykel kúpili pred šiestimi rokmi, ale v trinástich rokoch nemal odvahu a ani vedomosti, ani skúsenosti. Až pred rokom ju nabral a pustil sa do renovácie. Výsledkom jeho práce je nádherná Jawa 250/592, ktorú si zatiaľ necháva iba pre seba ako výstavný kus. Natolko si váži svoju prácu a nespočetné hodiny strávené v dielni, že mu

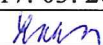
je ľúto ju poľičať napríklad do filmu alebo na výstavu.

Ĺiak sa naučil, ako písať prácu s rôznymi požiadavkami čo sa týka textu, obrázkov, ako si pripraviť vhodnú prezentáciu na obhajobu a ako svoju prácu vhodne obhájiť.

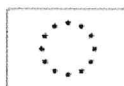
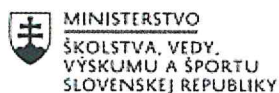
Po tomto pomerne dlhotrvajúcom procese rekonštrukcie motocykla a napísaní práce bolo vidieť, že je spokojný z toho, že sa posunul vo svojich vedomostiach a zručnostiach.

Na záver článku dodala, že ako konzultantka práce SOĹ získala taktiež množstvo nových vedomostí, ktoré využije vo svojom odbore.

Na príklade OPS vidieť, že aj v rámci Stredoškolskej odbornej činnosti sa dajú získavať vedomosti a skúsenosti z odborných predmetov. Je ale veľmi dôležité, aby učiteľ stále pracoval so ľiakmi, rozvíjal ich zručnosti a zameriaval sa na oblasti, v ktorých ľiak prosperuje.

|     |                               |                                                                                   |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ivana Lazovanová                                                             |
| 15. | Dátum                         | 17. 03. 2021                                                                      |
| 16. | Podpis                        |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Ivana Lazovanová                                                             |
| 18. | Dátum                         | 17. 03. 2021                                                                      |
| 19. | Podpis                        |  |

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |                                                                                                        |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                                            |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                   |
| Prijímateľ:                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.                                                                  |
| Názov projektu:            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                                    |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABH7                                                                                             |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21 st. – prierezové témy. |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

Dátum konania stretnutia: 16. 03. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko     | Podpis | Inštitúcia                           |
|----|-----------------------|--------|--------------------------------------|
| 1. | Ing. Ivana Lazovanová |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |
| 2. | Mgr. Renáta Blašková  |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |
| 3. | Ing. Miloslav Čuntala |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |
| 4. | Mgr. Alena Hajduková  |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                             |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                    |
| 3. Prijímateľ                                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                                    |
| 4. Názov projektu                            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                                     |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABH7                                                                                              |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy. |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 23. 03. 2021                                                                                            |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov                                                                    |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Ivana Lazovanová                                                                                   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.sospuchov.sk">www.sospuchov.sk</a>                                                  |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia členov klubu bolo zdieľanie ďalších osvedčených pedagogických skúseností medzi členmi pedagogického klubu, predvádzanie príkladov na OPS.

V závere stretnutia boli prijaté odporúčania a zhrnutie.

Kľúčové slová: osvedčené pedagogické skúsenosti – OPS, bioplasty

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Oboznámenie s témou posedenia.
2. Zdieľanie ďalších OPS v odborných predmetoch
3. Diskusia k téme OPS
4. Záver

Téma stretnutia:

Prezentácia OPS súvisiacich so zvyšovaním úrovne v predmetnej oblasti.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom
2. Oboznámenie s témou posedenia.
3. Zdieľanie OPS medzi jednotlivými členmi
4. Diskusia k OPS
5. Tvorba záveru stretnutia

## 13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sú vyučujúci odborných predmetov na Spojenej škole Púchov, konkrétne strojárské, elektrotechnické, chemické a ekonomické predmety.

Skúsenosti z využívania rôznych metód vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov a so svojimi OPS sa podelil v rámci diskusie aj ďalší člen klubu – Miloslav Čuntala

Miloslav Čuntala, učiteľ chemických predmetov:

Projektové cvičenia sú veľmi dobrou metódou pri vyučovaní žiakov na odborných školách.

Výhodu projektových cvičení je aktívna účasť žiaka na vyučovaní. Táto metóda vyučovania umožňuje veľmi silnú interakciu žiaka a učiteľa. Projektové cvičenia umožňujú žiakom uvažovať nad danou problematikou. Učiteľ je len nástrojom, ktorý smeruje žiakov k určenému cieľu.

Nevýhoda projektových cvičení je časová náročnosť prípravy pedagóga na daný typ vyučovania. Je treba pripraviť podklady, projektovú dokumentáciu, harmonogram práce.

Projektové cvičenia u nás na škole prebiehajú vo viacerých odboroch. Jedným z odborov kde prebiehajú je odbor chemická informatika. V 1. a 2. ročníku prebiehajú projektové cvičenia formou týždenného bloku v celkovom rozsahu 33 vyučovacích hodín.

Témou projektových prác boli BIOPLASTY – PLASTY INAK

Trieda: I.C – CHI

Trvanie: 1 pracovný týždeň ( 5 dní)

Rozsah hodín: 33 vyučovacích hodín + individuálna práca žiakov

Na projektové cvičenia bol vypracovaný harmonogram podľa ktorého sme išli celý týždeň.

Harmonogram sa skladal z teoretickej a praktickej časti.

V teoretickej časti žiaci získavali informácie o plastoch, bioplastoch, degradácií, kompostovateľnosti atď. formou prednášok, samoštúdia a otvorenej debaty so žiakmi. Žiaci si proaktívne vyhľadávali informácie o danej problematike z dostupných zdrojov a na základe toho si vytvárali vlastný názor na BIOPLASTY. V teoretickej časti dostal každý žiak zadanie, ktoré mal teoreticky spracovať a vložiť do záverečnej práce.

Praktická časť sa skladala z výroby vlastných bioplastov, ktoré žiaci vytvárali v domácich podmienkach z dôvodu uzavretia školy kvôli pandémie. Na základe získaných teoretických informácií si žiaci v domácom prostredí vyrobili vlastné jednoduché bioplasty. Danú problematiku spracovali do záverečnej práce a PPT prezentácie. Voliteľnou úlohou bolo spracované video z výroby bioplastov. Toto video bolo súčasťou záverečnej prezentácie žiakov.

**Výstupom projektových cvičení bolo:**

1. Práca v programe MS Word – záverečná práca z projektových cvičení v ktorej bola rozpísaná teoretická a praktická časť projektových cvičení.

2. PPT prezentácia – vytvorenie prezentácie z danej problematiky, ktorú žiak počas týždňa vykonával. Prezentácia obsahovala aj krátke video z výroby vlastných výrobkov .
3. Vlastná prezentácia projektových cvičení – žiak prezentoval svoje získané vedomosti z projektových cvičení na online ZOOM videokonferencií pred malou komisiou , ktorá bola zložená z vedenia školy, triedneho učiteľa a vedúceho projektových cvičení.

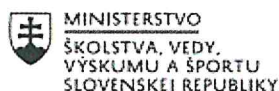
#### **Zhodnotenie projektových cvičení**

Výsledkom projektových cvičení boli motivovaní žiaci s množstvom nových informácií a získaných skúseností a zručností. Žiaci získali nielen teoretické poznatky a praktické zručnosti pri vlastnej výrobe bioplastov, ale získali aj schopnosť vytvorenia si vlastného názoru na danú problematiku. V záverečnom prezentovaní prác sa žiak zvládol kriticky zhodnotiť a popísať čo mu projektové cvičenia priniesli.

V závere môžeme zhodnotiť, že aj realizácia projektových cvičení prináša výsledky. Projektové cvičenia sa dajú realizovať prezenčne aj dištančne. Treba si len nájsť vhodnú tému, prostriedky a spôsob realizácie týchto cvičení. Je veľmi dôležitá spolupráca učiteľa so žiakom.

|     |                               |                                                                                   |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Ivana Lazovanová                                                             |
| 15. | Dátum                         | 24. 03. 2021                                                                      |
| 16. | Podpis                        |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Ivana Lazovanová                                                             |
| 18. | Dátum                         | 24. 03. 2021                                                                      |
| 19. | Podpis                        |  |

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |                                                                                                         |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                                             |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                    |
| Prijímateľ:                | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov.                                                                   |
| Názov projektu:            | Kvalitné vzdelávanie a odborná príprava – náš cieľ.                                                     |
| Kód ITMS projektu:         | 312011ABH7                                                                                              |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy. |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov

Dátum konania stretnutia: 23. 03. 2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko     | Podpis | Inštitúcia                           |
|----|-----------------------|--------|--------------------------------------|
| 1. | Ing. Ivana Lazovanová |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |
| 2. | Mgr. Renáta Blašková  |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |
| 3. | Ing. Miloslav Čuntala |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |
| 4. | Mgr. Alena Hajduková  |        | Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov |